

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГКОСУВУ «ОЦЗТ»
А.А.Ромашкин
« 21 » _____ 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О СЛУЖБЕ МЕДИКО-ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение составлено в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273 "Об образовании в Российской Федерации", ТК РФ, Уставом школы, Правилами внутреннего трудового распорядка.

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность сотрудников медико-психолого-социальной службы сопровождения и систему их взаимодействия с другими службами.

1.3. Сотрудники службы призваны обеспечить коррекцию поведения и адаптацию в обществе проблемных воспитанников. В своей деятельности они реализуют следующую цель: обеспечение нормального протекания процесса реабилитации медицинскими и социально-психологическими средствами.

1.4. В своей деятельности сотрудники службы руководствуются Конституцией и законами Российской Федерации, правовыми актами органов управления образования всех уровней по вопросам образования, воспитания, охраны здоровья, профориентации, занятости и социальной защиты учащихся; административным, трудовым и хозяйственным законодательством; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом и Правилами внутреннего распорядка, приказами и распоряжениями директора, должностной инструкцией, трудовым договором, соблюдают Конвенцию о правах ребенка.

II. Основные задачи

=обеспечение социально-психологического и медицинского сопровождения процесса реабилитации, результатом которого является конструктивная самореализация воспитанников в социальной среде;

=создание оптимальных условий для функционирования службы.

Задачи психологического сопровождения:

* организация и осуществление консультативной, профилактической работы с сотрудниками и воспитанниками школы;

* формирование необходимого уровня психологических знаний сотрудников и воспитанников, повышение уровня профессионализма специалистов школы в организации и осуществлении реабилитационного и образовательного процессов.

Задачи медицинского сопровождения:

• обеспечение оптимальных условий среды жизнедеятельности воспитанников: соблюдение санитарно-гигиенических требований к земельному участку, зданию, мебели, освещению, температурному режиму, одежде и т. д.;

• обеспечение соответствия требований образовательного процесса возрастным анатомо-физиологическим особенностям детей в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;

• повышение роли педагогов в формировании здоровья воспитанников через просветительскую деятельность и организацию междисциплинарных программ;

• повышение роли воспитанников в формировании своего здоровья.

Задачи социального сопровождения:

• реализация и контроль за реализацией мер социальной помощи и защиты воспитанников;

• осуществление комплекса мероприятий по образованию, развитию и социальной защите личности воспитанников;

- повышение профессионального уровня специалистов школы в организации реабилитационного процесса;
- организация и координация всех мероприятий по взаимодействию с семьями воспитанников;
- организация и осуществление необходимых контактов со специалистами служб и организаций по вопросам социально-педагогического сопровождения.

III. Структура службы.

3.1. Ответственным за работу МПСС, организацию, выполнение административной функции и координацию работы медиков, социального педагога и психологов является председатель ПМПК-педагог-психолог, назначаемый на должность директором школы. В своей деятельности он руководствуется должностной инструкцией «Педагог-психолог», «Обязанности председателя ПМПК».

3.2. В каждое подразделение службы МПСС входит ответственный работник, владеющий содержанием деятельности и организующий в полном объеме работу подразделения:

- медслужба- медсестра
- служба социального педагога- социальный педагог
- психологическая служба- педагог-психолог

IV. Направления работы службы

При реализации цели и основных задач, стоящих перед службой, специалисты и руководство службы реализуют следующие направления работы:

=просветительское - как приобщение педагогического коллектива, воспитанников и их родителей к психологическим, социальным и медицинским знаниям;

=профилактическое- как предупреждение возможного неблагополучия в физическом, социальном, психическом и личностном развитии воспитанников;

=диагностическое- как контроль за динамикой физического, психического, социального и личностного развития воспитанников с целью коррекции программы дальнейшей работы с ними;

=коррекционно-развивающее- как устранение отклонений в физическом, социальном, психическом и личностном развитии воспитанников, а также по развитию способностей воспитанника и формированию его личности;

=консультационное- как помощь в решении тех проблем, которые осознаются педагогами и воспитанниками как до, так и после просветительной или профилактической деятельности работников службы.

V. Организация работы службы

5.1. Организация деятельности службы осуществляется на основании общешкольного плана и плана работы службы, который создается на начало текущего учебного года.

5.2. План работы создается на основании анализа работы за предыдущий период.

5.3. Все вопросы нормативно-правового, организационного и другого характера обсуждаются на еженедельных заседаниях ПМПК, которые проводятся в соответствии с графиком, утвержденным директором школы. Все специалисты, обеспечивающие процесс медико-психолого-социального сопровождения, в обязательном порядке принимают участие в этих совещаниях.

5.4. Специалисты службы ведут необходимую документацию в соответствии с требованиями, установленными к ее оформлению.

5.5. Специалисты службы организуют работу в зонах своей ответственности, но являются одной командой и несут обязанности по :

1. Обеспечению сопровождения процесса реабилитации, результатом которого является конструктивная самореализация воспитанников в социальной среде.

2. Формированию необходимого уровня психологических, медицинских, социальных знаний, повышению уровня профессионализма специалистов школы.

3. Обеспечению оптимальных условий среды жизнедеятельности воспитанников.

4. Обеспечению соответствия требований образовательного процесса возрастным психологическим анатомо-физиологическим особенностям воспитанников.

5. Осуществлению комплекса мероприятий по образованию, развитию, социальной и психологической защите личности воспитанников.